

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «23» 06 2021 г.

№ 1046

г. Элиста

Об утверждении анализа результатов регионального мониторинга рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Городовиковского, Ики-Бурульского, Кетченеровского и Лаганского районов

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 30.03.2022 №484 «О создании рабочей группы по проведению периодических мониторингов с целью актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в Республике Калмыкия»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. анализ результатов регионального мониторинга рабочих программ воспитания Городовиковского, Ики-Бурульского, Кетченеровского и Лаганского районов согласно приложению №1;

1.2. адресные рекомендации заместителям директоров по воспитательной работе согласно приложению №2.


2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Городовиковского (Петренко Л.С.), Ики-Бурульского (Лиджиев М.А.), Кетченеровского (Домничева К.В.) и Лаганского (Логаев Ю.У.) районов:

2.1. ознакомиться с итогами проведенного регионального мониторинга рабочих программ воспитания и принять во внимание выводы и рекомендации экспертной группы;

2.2. организовать работу в соответствии с адресными рекомендациями по результатам анализа.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Э.М. Мацакову, заместителя министра.

Министр образования
и науки Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангилова

Приложение №1
к приказу Минобрнауки РК
от «3» 06 2022 г.
№ 1046

Аналитическая справка по итогам проведенного мониторинга
рабочих программ воспитания Городовиковского, Ики-Бурульского,
Кетченеровского и Лаганского районов

Согласно приказу Минобрнауки РК №484 от 30.03.2022г «О создании рабочей группы по проведению периодических мониторингов с целью актуализации данных о внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях» рабочей группой экспертов в составе:

Эрдниева Г.В., ведущего специалиста отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

Лич-Горяевой М.Э., старшего преподавателя ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКРО»;

Алешкеевой С. А., старшего преподавателя кафедры воспитания и дополнительного образования БУ ДПО «КРИПКРО»;

Логаевой Н.А., заместителя директора по ВР МБОУ СОШ №17 имени Кугультинова Д.Н.;

Ногиной О.Н., заместителя директора по ВР МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»;

Романенко Л.В., заместителя директора по ВР МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К.»;

Санкуевой Г.Н., заместителя директора по ВР МБОУ «Русская национальная гимназия имени С. Преподобного Радонежского»

с 25 апреля по 1 июня 2022 г. проведена экспертиза рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы Городовиковского и Ики-Бурульского районов, Кетченеровского и Лаганского районов.

№	Муниципалитет ОО	Городовиковский район		Размещение на сайте школы
		Максим.	Факт.	
1	МКОУ «Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.»	60	38	Да
2	МКОУ «ГМГ им. Б.Б.Городовикова»	60	48	Да
3	МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева»	60	47	Да
4	МКОУ «Городовиковская СОШ №2»	60	42	Да
5	МКОУ «Городовиковская СОШ №3»	60	42	Да
6	МКОУ «Кировский сельский лицей»	60	50	Да
7	МКОУ «Чапаевская СОШ»	60	45	Да
8	МКОУ «Южная СОШ»	60	21	Да
	Муниципалитет	Ики-Бурульский район		
1	МБОУ «Бага-Бурульская СОШ»	60	44	нет
2	МКОУ «Зундинская средняя общеобразовательная школа»	60	42	да
3	МБОУ «Зултурганская средняя общеобразовательная школа»	60	38	нет
4	МКОУ «Кевюдовская СОШ»	60	41	нет
5	МКОУ «Оргакинская СОШ имени Э.	60	42	нет

6	МБОУ «Приманычская СОШ»	60	17	нет
7	МБОУ «Ики-Бурульская СОШ имени А. Пюрбеева»	60	16	нет
8	МБОУ «Ут-Салинская СОШ»	-	-	-
9	МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ»	60	2	да
10	МБОУ «Хомутниковская СОШ имени М. Б. Нармаева»	60	22	нет
11	МБОУ «Южненская СОШ»	60	39	нет
	муниципалитет	Кетченеровский район		
1	МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»	60	21	нет
2	МКОУ «Гашун-Бургустинская СОШ имени Эрдниева У.Е.»	60	45	да
3	МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева»	60	32	нет
4	МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л.О. Инджиева»	60	36	нет
5	МКОУ «Кегультинская СОШ им. М.А. Сельгикова»	60	44	да
6	МКОУ «Сарпинская СОШ»	60	41	нет
7	МКОУ «Тугтунская СОШ им. Б.Б. Дорджиева»	60	24	нет
8	МКОУ «Чкаловская СОШ»	60	16	нет
9	МКОУ «Шатгинская СОШ»	60	44	да
10	МКОУ «Шин-Мерская СОШ им. Б.М. Басанова»	60	35	нет
11	МКОУ «Эвдыковская ООШ»	60	39	да
	муниципалитет	Лаганский район		
1	МКОУ «Буранинская СОШ»	60	56	нет
2	МКОУ «Лаганская СОШ им. Люлякина И.М.»	60	45	да
3	МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г. Б.»	60	32	да
4	МКОУ «Красинская СОШ им. Л.И.Манджиева»	60	36	да
5	МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лаганы»	60	14	нет
6	МКОУ «Джалыковская СОШ им. Бембеева Т.О»	60	60	да
7	МКОУ «Лаганская СОШ № 4 им. Джамбинова З.Э.»	60	53	да
8	МКОУ «Уланхольская СОШ им. Зая-Пандиты»	60	14	нет

На экспертизу представлены все 8 рабочих программ воспитания Городовиковского района. Необходимо отметить, что все рабочие программы воспитания школ размещены на сайтах общеобразовательных организаций. По итогам экспертизы средний балл оценки рабочих программ воспитания составляет – 42 из 60 возможных (70%). Отметить необходимо рабочие программы воспитания МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «ГМГ им. Б.Б.Городовикова», МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева».

Заместителям директоров по воспитательной работе МКОУ «Южная СОШ», МКОУ «Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.» направлены выводы и рекомендации по доработке рабочих программ воспитания.

На экспертизу представлены 10 из 11 рабочих программ воспитания Ики-Бурульского района, не представлена рабочая программа воспитания МБОУ «Ут-Салинская СОШ». Необходимо отметить, что рабочие программы воспитания школ Ики-Бурульского района не размещены на сайтах общеобразовательных организаций, за исключением МКОУ «Зундинская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ». По итогам экспертизы средний балл оценки рабочих программ воспитания составляет – 30,3 из 60 возможных (51%). Отметить необходимо рабочие программы воспитания МБОУ «Бага-Бурульская СОШ», МКОУ «Зундинская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Оргакинская СОШ имени Э. Чоноскоева. Заместителям директоров по воспитательной работе МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ имени А. Пюрбеева» и МБОУ «Хомутниковская СОШ имени М. Б. Нармаева» направлены выводы и рекомендации по доработке рабочих программ воспитания.

На экспертизу представлены все 11 рабочих программ воспитания Кетченеровского района. Рабочие программы воспитания не размещены на сайтах школ, за исключением МКОУ «Гашун-Бургустинская СОШ имени Эрдниева У.Е.», МКОУ «Кегультинская СОШ им. М.А. Сельгикова», МКОУ «Шаттинская СОШ», МКОУ «Эвдыковская ООШ». По итогам экспертизы средний балл оценки рабочих программ воспитания составляет – 34 из 60 возможных (57%). Отметить необходимо рабочую программу воспитания МКОУ «Гашун-Бургустинская СОШ имени Эрдниева У.Е.» Заместителям директоров по воспитательной работе МКОУ «Чкаловская СОШ», МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» направлены выводы и рекомендации по доработке рабочих программ воспитания

На экспертизу представлены все 8 рабочих программ воспитания Лаганского района. Рабочие программы воспитания МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» и МКОУ «Уланхольская средняя общеобразовательная школа им. Зая-Пандиты» не размещены на сайтах школ. По итогам экспертизы средний балл оценки рабочих программ воспитания составляет – 39 из 60 возможных (65%). Отметить необходимо рабочие программы воспитания МКОУ «Джалыковская СОШ им. Бембеева Т.О», МКОУ «Буранинская СОШ» и МКОУ «Лаганская СОШ № 4 им. Джамбинова З.Э.». Заместителям директоров по воспитательной работе МКОУ «Уланхольская средняя общеобразовательная школа им. Зая-Пандиты», МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» направлены выводы и рекомендации по доработке рабочих программ воспитания

В целом рабочие программы воспитания соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ.

**Рекомендации заместителям директоров по воспитательной работе
общеобразовательных организаций Городовиковского и Ики-Бурульского районов**

Муниципалитет	Городовиковский район
ОО	Выводы и Рекомендации
МКОУ «Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.»	<ul style="list-style-type: none"> - доработать рабочую программу воспитания через призму проблем, пути их конкретного решения; - добавить описание педагогического замысла программы; - проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе; - прописать механизмы включения социальных партнеров в воспитательный процесс школы; - указать конкретные методы самоанализа воспитательной деятельности школы, составить циклограмму проведения диагностики.
МКОУ «ГМГ им. Б.Б.Городовикова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отразить в тексте Программы своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной. 2. Провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. 3. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы.
МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева»	<p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания».</p> <p>Культура оформления документа сохранена, Программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ.</p>
МКОУ «Городовиковская СОШ №2»	<p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания»</p> <p>В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» обязательно необходимо представить сведения об особенностях контингента обучающихся.</p> <p>В модуле 3.1. «Ключевые общешкольные дела» убрать пункт «Посвящение пятиклассников в гимназии», так как школа не имеет статуса гимназии.</p> <p>Желательно, чтобы план воспитательной работы на учебный год имел разноуровневую форму (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <p>В целом программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ</p>
МКОУ «Городовиковская СОШ №3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отразить в тексте Программы своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных

	<p>технологиях и формах воспитательной.</p> <p>2. Провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся.</p> <p>3. В пояснительной записке указать действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется.</p> <p>4. Цель воспитания привести в соответствие с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»</p> <p>5. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» указать конкретные методики, которые используются при самоанализе.</p> <p>6. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы.</p>
МКОУ «Кировский сельский лицей»	<p>1. Включить описание нормативной правовой базы, регулирующей вопросы реализации рабочей программы воспитания</p> <p>2. Дополнить Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы» информацией о методах и методиках, на основании данных которых осуществляется самоанализ, указать в каких формах представляются заключения о состоянии воспитательной работы</p> <p>3. Дополнить Программу воспитания ОО разделом «Календарный план» (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, ч. 9; ст. 12.1, ч. 1-2)</p> <p>4. Включить в программу мероприятий воспитательной работы, мероприятия направленные на детей с ОВЗ</p>
МКОУ «Чапаевская СОШ»	<p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания».</p> <p>Культура оформления документа сохранена, Программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ.</p> <p>Предложение: Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы.</p>
МКОУ «Южная СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - доработать рабочую программу воспитания через призму проблем, пути их конкретного решения; - конкретизировать цели и задачи именно своей школы; - добавить описание педагогического замысла программы; - проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе; - прописать механизмы включения социальных партнеров в воспитательный процесс школы; - указать конкретные методы самоанализа воспитательной деятельности школы, составить циклограмму проведения диагностики; - в анализе воспитательной работы указать критерии и показатели эффективности деятельности школы, каким образом реализуется ее потенциал во взаимодействии всех участников в воспитательный процесс.
Муниципалитет	Ики-Бурульский район
МБОУ «Бага-Бурульская	Текст Программы не является точной копией текста

СОШ»	<p>Примерной программы. Текст, отражающий своеобразие школы представлен в модулях «Детские общественные организации». Система воспитания в школе выстроена на основе реализации мероприятий по направлениям деятельности Российского движения школьников. Однако своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы представлены недостаточно. В Программе не представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и культурного центра поселения, сведения об особенностях контингента обучающихся. Не проведен анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отобразить в тексте Программы своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной. 2. Провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. 3. В пояснительной записке указать действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется. 4. Цель воспитания привести в соответствие с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» 5. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы. 6. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» указать конкретные методики, которые используются при самоанализе. 7. Из раздела «Основные направления самоанализа воспитательной работы» убрать «Основные принципы организации воспитания и социализации школьников».
МКОУ «Зундинская средняя общеобразовательная школа»	<p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы», на основании которых разработана программа воспитания.</p> <p>Программа ориентирована на все уровни образования, реалистична и результаты ее достижимы. Программа рассмотрена на педсовете, нет согласования с другими участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), обучающимися).</p> <p>В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» обозначены проблемы и указаны пути их решения. Не указаны конкретные методики, которые используются при самоанализе.</p>
МБОУ «Зултурганская средняя общеобразовательная школа»	<p>На титульном листе исправить «г. Светлый» на «п. Зултурган».</p> <p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания». В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» обязательно необходимо представить сведения об особенностях контингента обучающихся. В целом Программа ориентирована на все уровни образования, реалистична и результаты ее достижимы, но требует некоторых преобразований и дополнений.</p>

<p>МКОУ «Кевюдовская СОШ»:</p>	<p>Цель воспитания должна быть сформулирована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).</p> <p>Текст Программы является копией текста Примерной программы. Текст, отражающий своеобразие школы представлен в модуле «Российское движение школьников». Свообразие, уникальность воспитательной деятельности школы представлены недостаточно. В Программе не представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и культурного центра поселения, сведения об особенностях контингента обучающихся. Не проведен анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. В модуле «Курсы внеурочной деятельности не указаны названия курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Программа рассмотрена на педсовете (протокол №4 от 25.12.2020 г.), нет согласования с другими участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), обучающимися).</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отразить в тексте Программы своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной. 2. Провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. 3. В пояснительной записке указать действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется. 4. Сформулировать цель воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) 5. В модуле «Курсы внеурочной деятельности» перечислить названия курсов внеурочной деятельности. 6. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы. 7. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» указать конкретные методики, которые используются при самоанализе.
<p>МКОУ «Оргакинская СОШ имени Э. Чоноскаева»</p>	<p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания»</p> <p>Отсутствует комфортность восприятия текста, обеспечивающая визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы. Отсутствует культура оформления документа.</p> <p>Желательно, чтобы план воспитательной работы на учебный год имел разноуровневую форму (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <p>В целом программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ.</p>

<p>МБОУ «Приманычская СОШ»:</p>	<p>Программу воспитания ОО необходимо привести в соответствие с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Представлен только один раздел «Инвариантные модули» и приложение «Календарный план».</p>
<p>МБОУ «Ики-Бурульская СОШ имени А. Пюрбеева</p>	<p>1) Программу привести в соответствие Проекта примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций от 07.10.2021 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,</p> <p>2) указать перечень нормативных документов, на основании которых программа разработана и реализуется.</p> <p>3) Отметить положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе.</p> <p>4) Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения.</p> <p>5) Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы.</p> <p>6) Календарный план ВР разбить по уровням общего образования</p>
<p>МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ»:</p>	<p>1) Рабочую Программу воспитания полностью привести в соответствие с Проектом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций от 07.10.2021 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</p> <p>2) Указать перечень нормативных документов, на основании которых программа разработана и реализуется.</p> <p>3) Отметить положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе.</p> <p>4) Указать проблемы и пути их решения.</p> <p>5) Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы.</p> <p>6) Календарный план ВР разбить по уровням общего образования</p>
<p>МБОУ «Хомутниковская СОШ имени М. Б. Нармаева»:</p>	<p>В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания»</p> <p>Отсутствует комфортность восприятия текста, обеспечивающая визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы. Отсутствует культура оформления документа.</p> <p>Программу воспитания необходимо доработать в соответствии с рекомендациями и основными положениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, с примерной рабочей программой воспитания для</p>

	<p>общеобразовательных организаций от 07.10.2021 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Минпросвещения РФ.</p>
<p>МБОУ «Южненская СОШ»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доработать рабочую программу воспитания через призму проблем, пути их конкретного решения; - добавить описание педагогического замысла программы; - проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе; - прописать механизмы включения социальных партнеров в воспитательный процесс школы; - указать конкретные методы самоанализа воспитательной деятельности школы, составить циклограмму проведения диагностики.
<p>Муниципалитет</p>	<p>Кетченеровский</p>
<p>МКОУ «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Г.О.Рокчинского»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доработать рабочую программу воспитания через призму проблем, пути их конкретного решения; - конкретизировать цели и задачи именно своей школы; - добавить описание педагогического замысла программы; - проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе; - прописать механизмы включения социальных партнеров в воспитательный процесс школы; - указать конкретные методы самоанализа воспитательной деятельности школы, составить циклограмму проведения диагностики; - в анализе воспитательной работы указать критерии и показатели эффективности деятельности школы, каким образом реализуется ее потенциал во взаимодействии всех участников в воспитательный процесс.
<p>МКОУ «Гашун-Бургустинская СОШ имени Эрдниева У.Э.»</p>	<p>В Программе необходимо прописать положения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетные направления развития воспитания в РФ и указать на действующие нормативные документы, на основании которых Программа была разработана и реализована.</p> <p>В модуле «Детские общественные объединения» убрать слова «МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина».</p> <p>Программу необходимо доработать, исключить все несоответствующие наименования относительно данной школы. Добавить в Программу описание истории самой школы как воспитательного учреждения культурного центра поселка.</p> <p>Наладить насколько это возможно работу с социальными партнерами школы, учитывая отдаленность месторасположения школы от районного и муниципального центра. Активно включать в систему воспитательной работы всех участников воспитательного процесса: самих обучающихся и их родителей, законных представителей.</p> <p>В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» провести анализ раздела, выявление проблем и возможностей в области воспитания, обоснованность выводов.</p> <p>В целом Программа перспективна и реалистична, результаты ее достижимы.</p>

<p>МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отразить в тексте Программы своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и культурного центра поселения, сведения об особенностях контингента обучающихся, сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной. 2. Провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. 3. Включить описание системы работы (механизма) по включению всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнёров в реализации программы. 4. В пояснительной записке указать действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется. 5. Сформулировать цель воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) 6. Создать творческую группу и, проанализировав воспитательную работу школы, отразить в Программе особенности воспитательного процесса МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х. Косиева». 7. В модуле «Курсы внеурочной деятельности» перечислить названия курсов внеурочной деятельности. 8. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы. 9. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» указать конкретные методы и методики, на основании данных которых осуществляется самоанализ, а также диагностический инструментарий. 10. Календарный план воспитательной работы должен быть выстроен по модулям Программы воспитания.
<p>МКОУ "Кегультинская СОШ им. М.А. Сельгикова"</p>	<p>В целом программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ</p>
<p>МКОУ "Сарпинская СОШ"</p>	<p>Программа в целом соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ.</p>
<p>МКОУ «Тугтунская СОШ им. Б.Б. Дорджиева»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Программу привести в соответствие Проекта от 07.10.2021 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2) указать перечень нормативных документов, на основании которых программа разработана и реализуется. 3) Отметить положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. 4) Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения.

	<p>5) Прописать механизм включения родителей во всех модулях программы.</p> <p>6) Описать работу всех модулей с проводимыми мероприятиями.</p>
МКОУ «Чкаловская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - представить информацию о местоположении, социальном окружении, особенностях контингента обучающихся, источниках положительного и отрицательного влияния на обучающихся, оригинальные воспитательные находки, традиции школы; - доработать рабочую программу воспитания через призму проблем, пути их конкретного решения; - конкретизировать цели и задачи именно своей школы; - добавить описание педагогического замысла программы; - проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе; - прописать механизмы включения социальных партнеров в воспитательный процесс школы; - указать конкретные методы самоанализа воспитательной деятельности школы, составить циклограмму проведения диагностики; - в анализе воспитательной работы указать критерии и показатели эффективности деятельности школы, каким образом реализуется ее потенциал во взаимодействии всех участников в воспитательный процесс.
МКОУ «Шаттинская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сведений об истории школы как воспитательной организации и культурного центра микрорайона/поселения необходимо предоставить. 2) Провести самоанализ воспитательной работы текущего учебного года. 3) Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» полностью отсутствует. 4) В целом Программа перспективна и реалистична, направлена на все уровни образования.
МКОУ «Шин-Мерская СОШ им. Б.М. Басанова»	<p>Представить сведения о значимых партнёрах школы. Описать систему работы по включению всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнёров в реализации программы.</p> <p>Указать в каких формах представляется заключение о состоянии воспитательной работы и каким образом оно используется в дальнейшей практике школы, необходимо включить внешнее оценивание воспитания со стороны участников образовательного процесса</p>
МКОУ «Эвдыковская ООШ»	<p>Необходимо правильно оформить титульный лист программы воспитания (исключить слово «проект»). В программе отсутствует раздел «Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа воспитания». В программе указывается, что в школе осуществляется работа детской организации «Шорвин дольган» и РДШ, но модуль «Детские общественные объединения» отсутствует. Необходимо добавить модуль и описать, как осуществляется их работа. Желательно, чтобы план воспитательной работы на учебный год имел разноуровневую форму (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <p>В целом программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в</p>

	Российской Федерации» №273 –ФЗ
МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л.О. Инджиева»	<p>Прописать основные направления проведения самоанализа воспитательной работы, охарактеризовать критерии, по которым школа будет осуществлять самоанализ воспитательной работы, назвать и перечислить методы и методики, на основании данных которых осуществляется самоанализ, предложить диагностический инструментарий</p>
муниципалитет	Лаганский район
МКОУ «Буранинская СОШ»	<p>Текст Программы не является копией текста Примерной программы. Представлены своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы. Раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности.</p> <p>В Программе учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их потребности и интересы. Программа ориентирована на все уровни образования, имеется их взаимосвязь. Описание модулей включает в себя представление содержания воспитания видов деятельности и форм деятельности, а также деятельность по направлениям РДШ.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить сведения об особенностях контингента обучающихся, провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. 2. Сформулировать цель воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) 3. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы.
МКОУ «Лаганская СОШ им. Люлякина И.М.»	<p>Программа содержит ненужные и запутывающие элементы. Текст модулей носит общий описательный характер. Не во всех модулях указаны конкретные мероприятия, проводимые в школе ежегодно. В целом программа воспитания соответствует рекомендациям и основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ.</p>
МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г. Б.»	<p>Текст Программы является копией текста Примерной программы. Свообразие, уникальность воспитательной деятельности школы не представлены.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отразить в тексте Программы своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и культурного центра поселения, сведения об особенностях контингента обучающихся, сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной. 2. Провести анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. 3. Включить описание системы работы (механизма) по включению всех участников образовательного процесса (дети,

	<p>педагоги, родители) и социальных партнёров в реализации программы</p> <p>4. В пояснительной записке указать действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется.</p> <p>5. Сформулировать цель воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)</p> <p>6. Создать творческую группу и, проанализировав воспитательную работу школы, отразить в Программе особенности воспитательного процесса МКОУ «Лаганской СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б.».</p> <p>7. В модуле «Курсы внеурочной деятельности» перечислить названия курсов внеурочной деятельности.</p> <p>8. Провести ознакомление с Программой других участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), обучающихся), обсуждение и согласование Программы.</p> <p>9. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» указать конкретные методы и методики, на основании данных которых осуществляется самоанализ, а также диагностический инструментарий.</p> <p>10. Календарный план воспитательной работы должен быть выстроен по модулям Программы воспитания.</p>
<p>МКОУ «Красинская СОШ им. Л.И.Манджиева»:</p>	<p>Текст Программы является копией текста Примерной программы. Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы не представлены.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы. 2) Прописать отсутствующие модули. 3) Календарный план ВР разбить по уровням общего образования заканчивается в марте, необходимо прописать до конца учебного года (апрель-май).
<p>МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагана»</p>	<p>Текст Программы является копией текста Примерной программы. Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы не представлены.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программу привести в соответствие Проекта примерной рабочей программа воспитания для общеобразовательных организаций от 07.10.2021 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2) указать перечень нормативных документов, на основании которых программа разработана и реализуется. 3) Отметить положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. 4) Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения. 5) Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы.

МКОУ «Джалыковская СОШ им. Бембеева Т.О.»	Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ.
МКОУ «Лаганская СОШ № 4 им. Джамбинова З.Э.»	Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ.
МКОУ «Уланхольская средняя общеобразовательная школа им. Зая-Пандиты»	<ul style="list-style-type: none"> - представить информацию о местоположении, социальном окружении, особенностях контингента обучающихся, источниках положительного и отрицательного влияния на обучающихся, оригинальные воспитательные находки, традиции школы; - доработать рабочую программу воспитания через призму проблем, пути их конкретного решения; - конкретизировать цели и задачи именно своей школы; - добавить описание педагогического замысла программы; - проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе; - прописать механизмы включения социальных партнеров в воспитательный процесс школы; - указать конкретные методы самоанализа воспитательной деятельности школы, составить циклограмму проведения диагностики; - в анализе воспитательной работы указать критерии и показатели эффективности деятельности школы, каким образом реализуется ее потенциал во взаимодействии всех участников в воспитательный процесс.